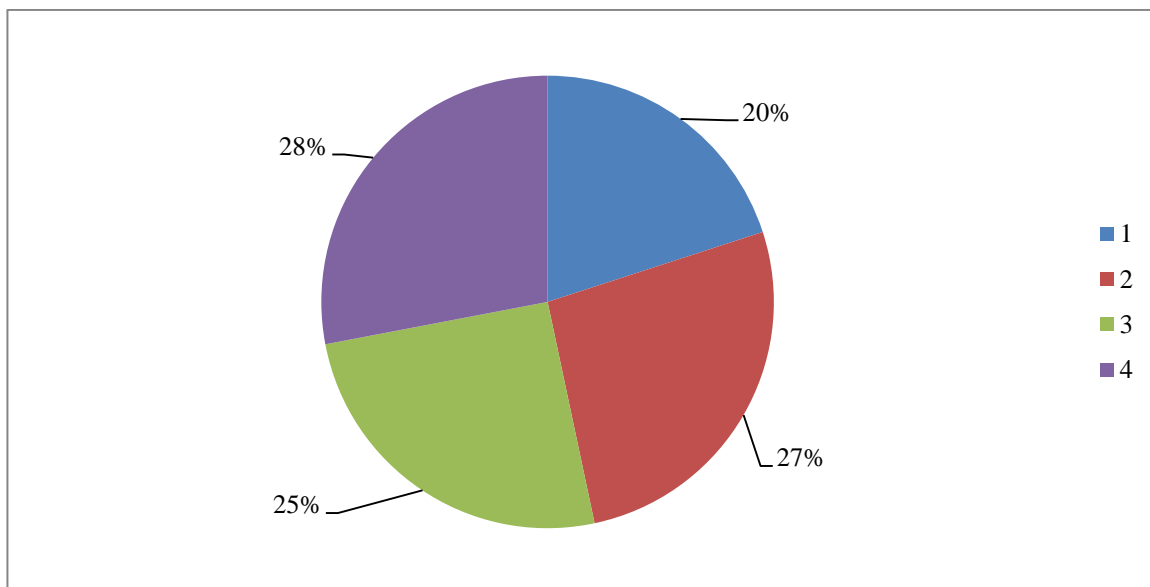


Результати опитування здобувачів щодо якості освітньої програми – СВО «Бакалавр» (2023 р.)

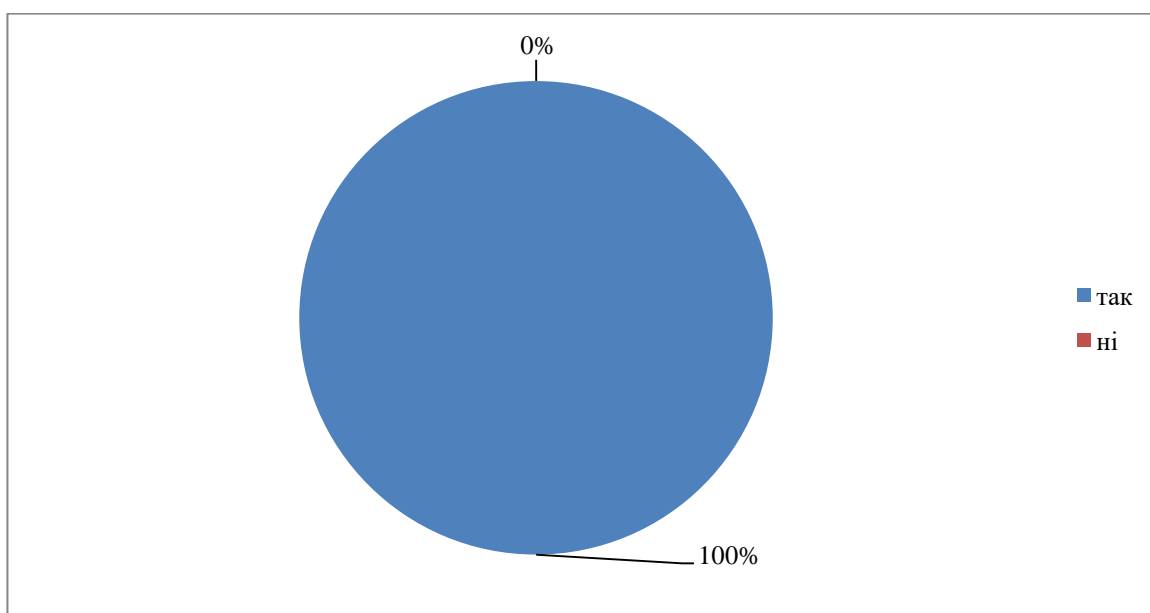
Було проведено опитування серед студентів 1-4 курсів денної та заочної форм навчання СВО «Бакалавр». В опитування взяли участь 130 осіб.



Рівномірний розподіл відповідей дозволяє отримати представницькі дані від усіх курсів, що забезпечує балансоване уявлення про потреби та думки студентів різних років навчання.

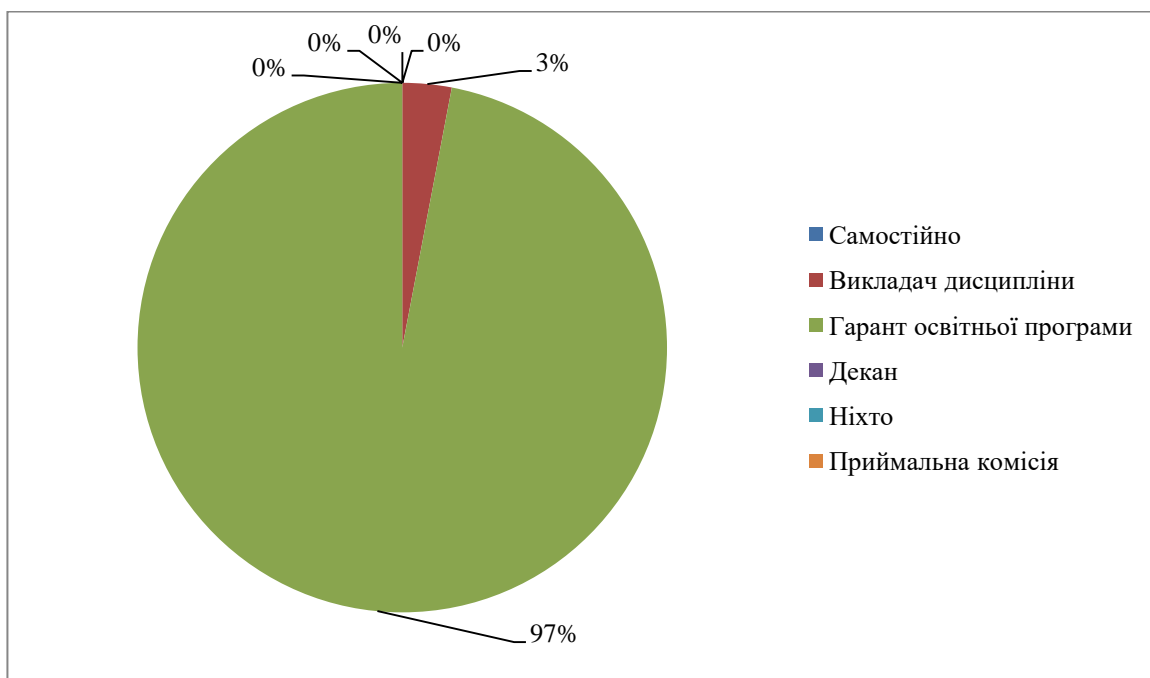
З метою оцінки **якості освітньої програми** було задано наступний блок запитань:

1. Чи ознайомлювались Ви з описом освітньої програми, за якою навчаєтесь?



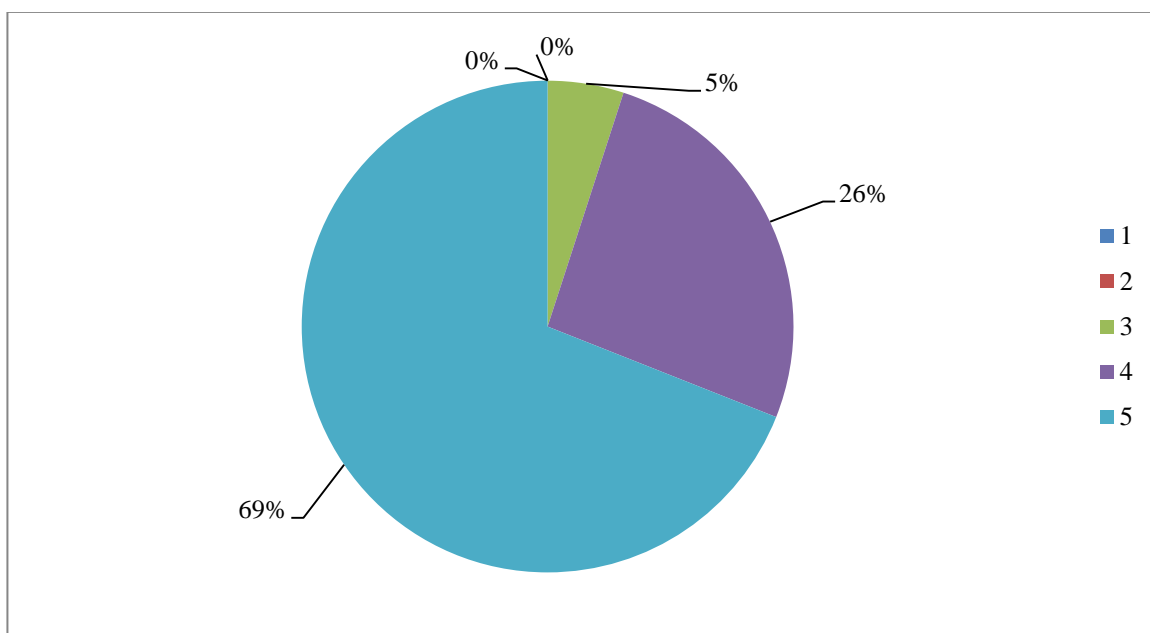
Всі студенти ознайомлені з освітньою програмою, що свідчить про їх зацікавленість і залученість у навчальний процес.

2. Хто ознайомлював Вас з освітньою програмою?



Значна увага приділяється інформуванню з боку гаранта освітньої програми (97%).

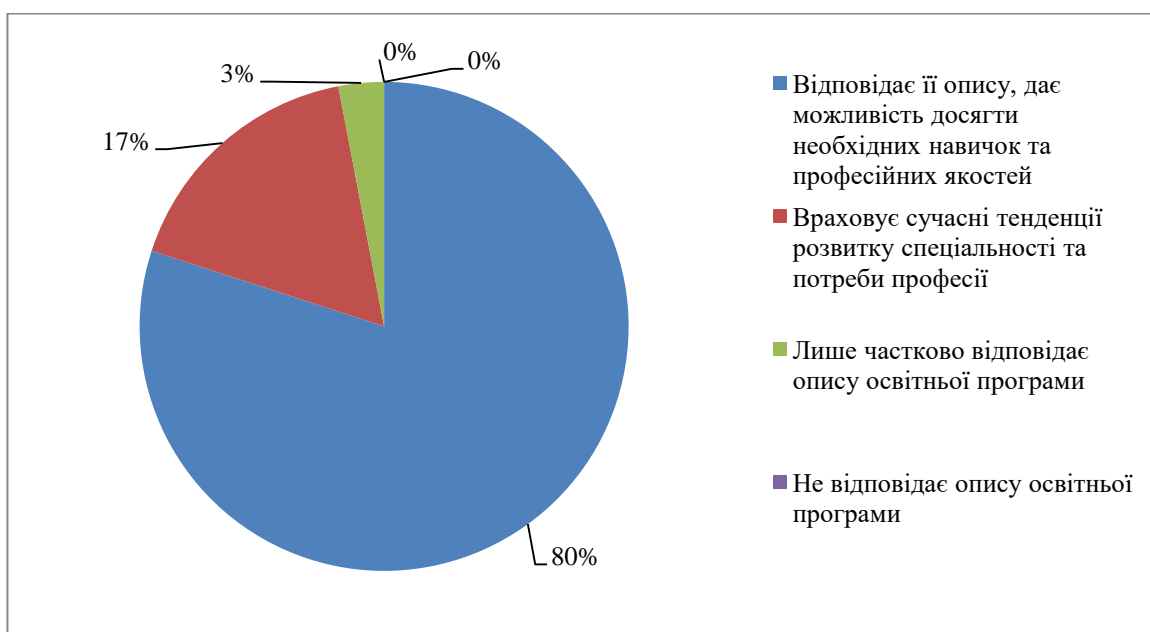
3. Чи задоволені Ви освітньою програмою, за якою навчаєтесь (оцініть за п'ятибальною шкалою)?



1-абсолютно незадоволений-----5-повністю задоволений

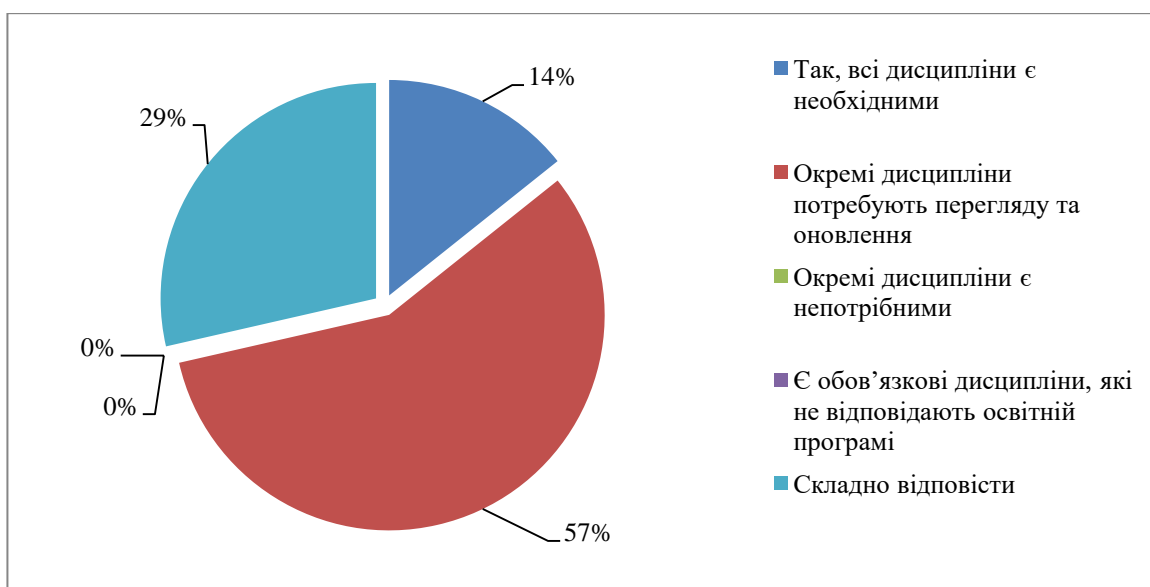
Високий рівень задоволеності освітньою програмою переважає (69%).
26% опитаних оцінили освітню програму на 4, решта (5%) – на 3.

4. На Вашу думку, навчання за обраною освітньою програмою



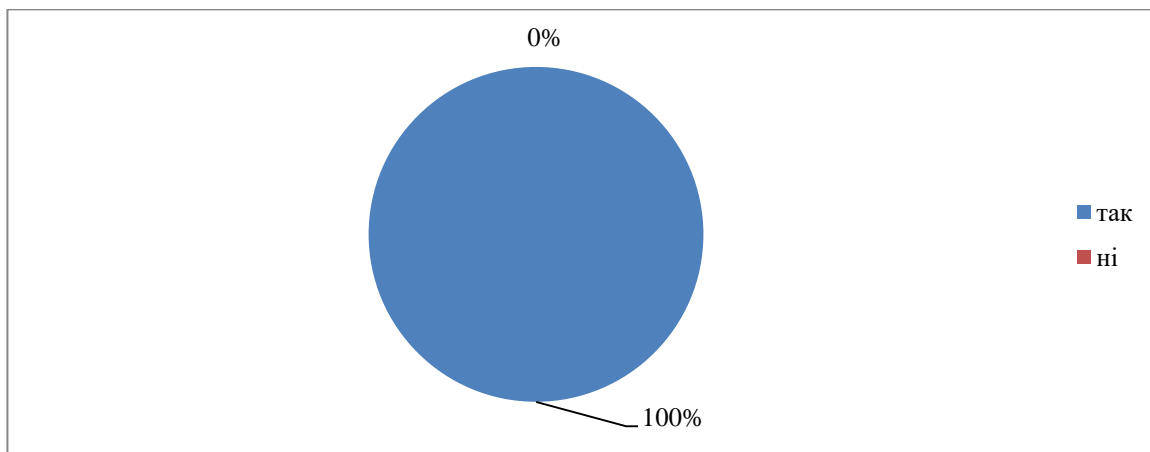
Більшість студентів відзначають, що навчання відповідає опису освітньої програми і дозволяє досягнути необхідних навичок (80%). 17% відзначили, що навчання враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності та потреби професії. 3% вважають, що навчання лише частково відповідає опису освітньої програми.

5. Чи повністю відповідають дисципліни, які Ви вивчаєте, обраній освітній програмі?



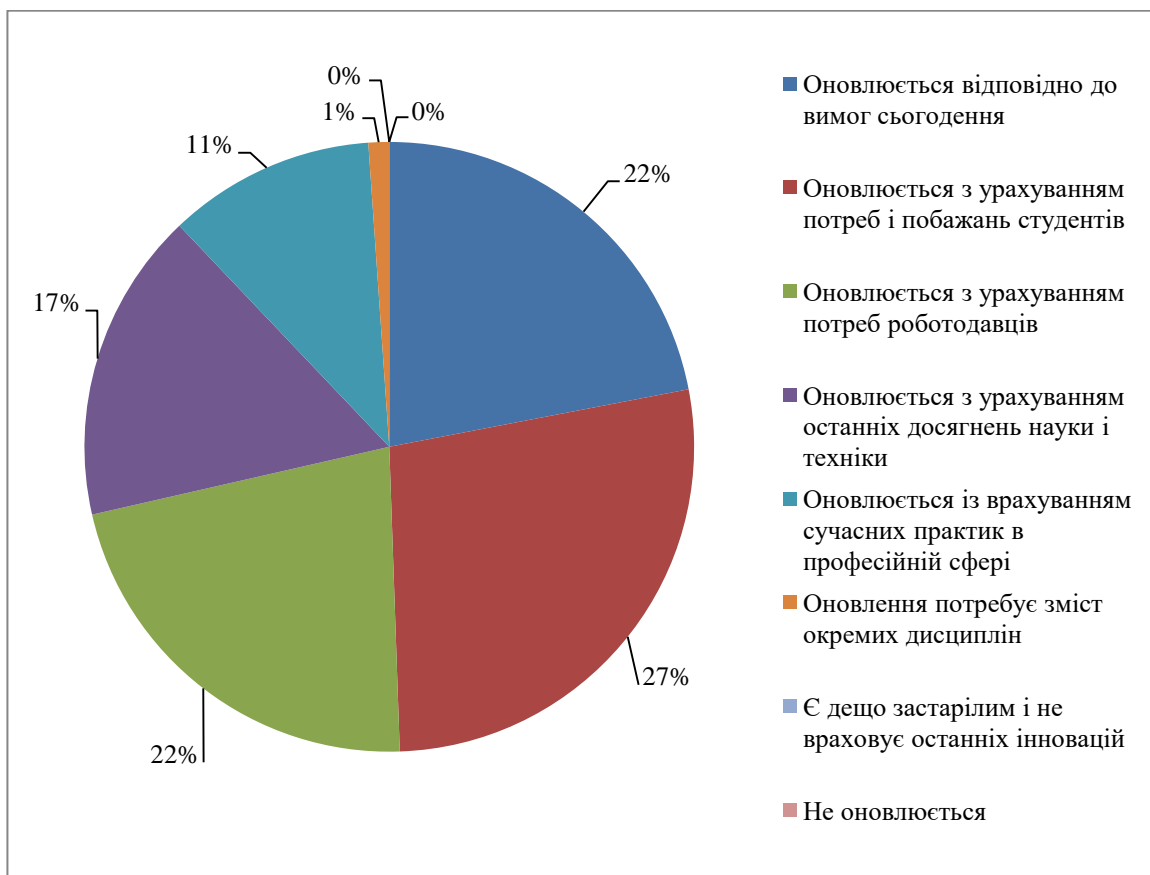
Значна частина студентів вважає, що окремі дисципліни потребують оновлення або видалення (57%), що вказує на необхідність перегляду змісту навчальних планів.

6. Чи маєте Ви змогу обирати дисципліни вибіркового циклу освітньої програми відповідно до Ваших вподобань?



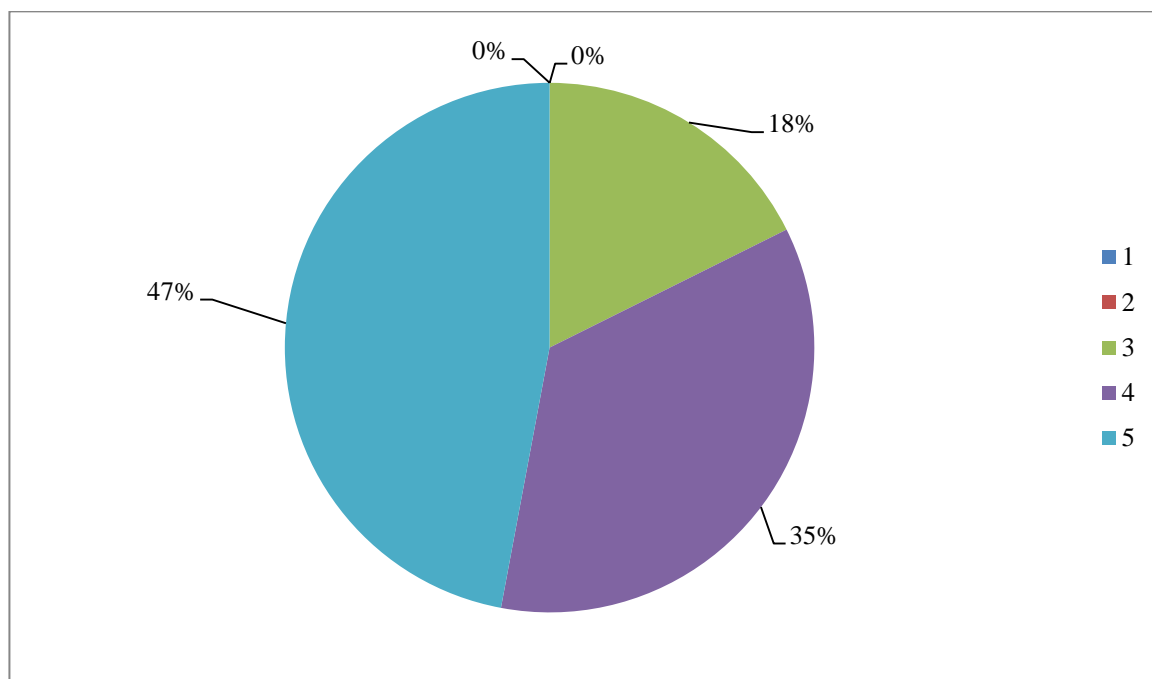
Всі здобувачі мають можливість вибору дисциплін, що дозволяє їм адаптувати освітній процес під особисті інтереси та потреби.

7. На Вашу думку, перелік освітніх компонент (дисциплін) освітньої програми та їх зміст



Студенти зазначають, що перелік освітніх компонентів часто оновлюється з урахуванням сучасних вимог та побажань різних зацікавлених сторін.

8. Як Ви оцінюєте зміст дисциплін за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5-ти бальною шкалою)?



1-незадовільно-----5-відмінно

В загальному, студенти позитивно оцінюють зміст дисциплін, з відносно високою кількістю відповідей 5 (47%) і 4 (35%).

9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу? (можете вказати декілька)

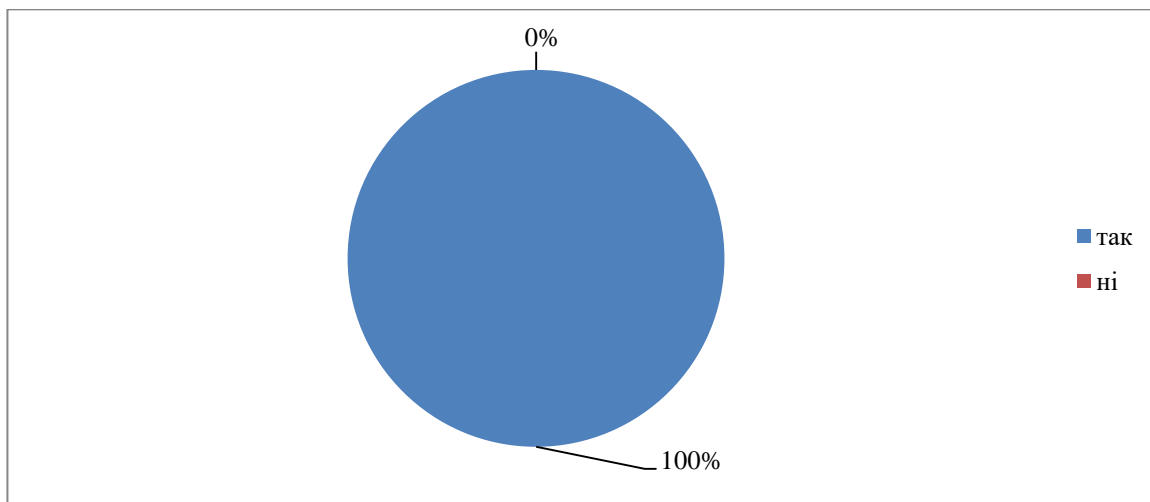
На основі пропозицій здобувачів може бути введено дисципліни, що відповідають сучасним трендам у галузі та підвищують практичні навички студентів. Студенти висловлюють побажання до введення дисциплін, які більш точно відповідають потребам ринку праці та останнім тенденціям у спеціальності.

10. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно виключити з освітнього процесу? (можете вказати декілька)

Студенти вказують на дисципліни, які, на їхню думку, є застарілими або менш релевантними для професійного зростання.

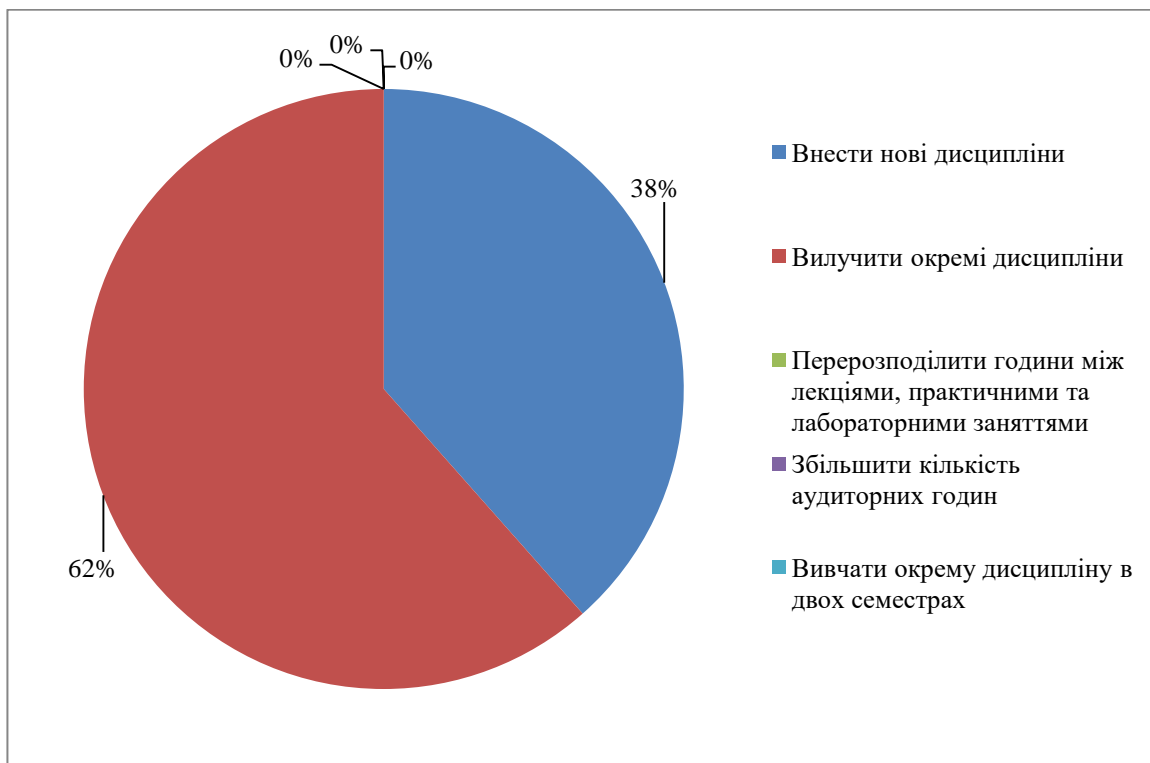
Відповіді здобувачів вказують на необхідність перегляду певних дисциплін, таких як «Теорія ймовірності і математична статистика» та «Ділова іноземна мова для маркетологів», що може допомогти зробити навчальний план більш ефективним та актуальним.

11. Чи долучались Ви до перегляду освітніх програм?



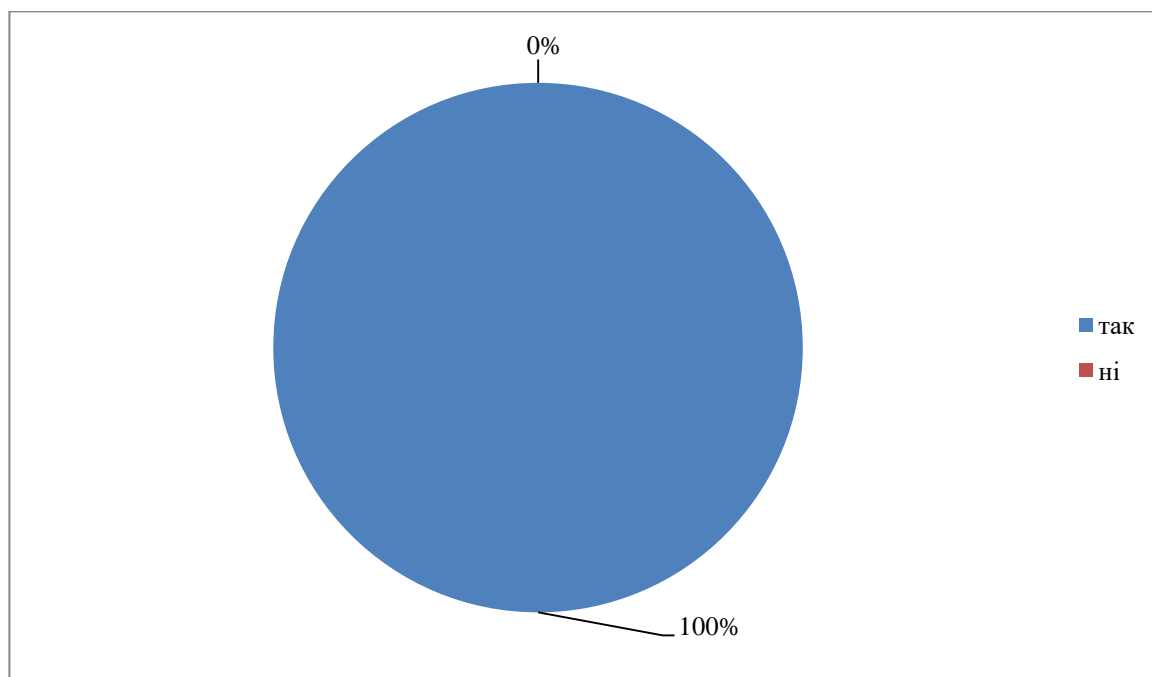
Всі здобувачі мали можливість внести свій вклад у оновлення і удосконалення освітніх програм.

12. Які з вказаних пропозицій Ви надавали для внесення в освітню програму?



Студенти активно висловлюють свої пропозиції щодо оновлення програми, що свідчить про їх зацікавленість у покращенні освітнього процесу. Найбільша кількість пропозицій була відносно введення нових дисциплін (38%) та вилучення окремих дисциплін (62%).

13. Чи повідомляють Вам про результати перегляду освітніх програм?



Всі студенти повідомлені про результати перегляду освітніх програм.