

## Результати опитування здобувачів щодо якості організації освітнього процесу - СВО "Магістр"

Було проведено опитування серед здобувачів 1 та 2 курсів денної та заочної форм навчання СВО «Магістр». Охоплення 81,8% - опитано 36 осіб із 44. Серед опитаних 47% - це здобувачі 1 курсу та 53 % - 2 курсу ОПП «Маркетинг» СВО «Магістр».

### 1) Курс навчання



З метою оцінки якості освітньої програми було задано наступний блок запитань:

### 2) Чи задовольняє Вас якість викладання за даною освітньою програмою?



100% опитаних були задоволені якістю викладання освітньою програмою.

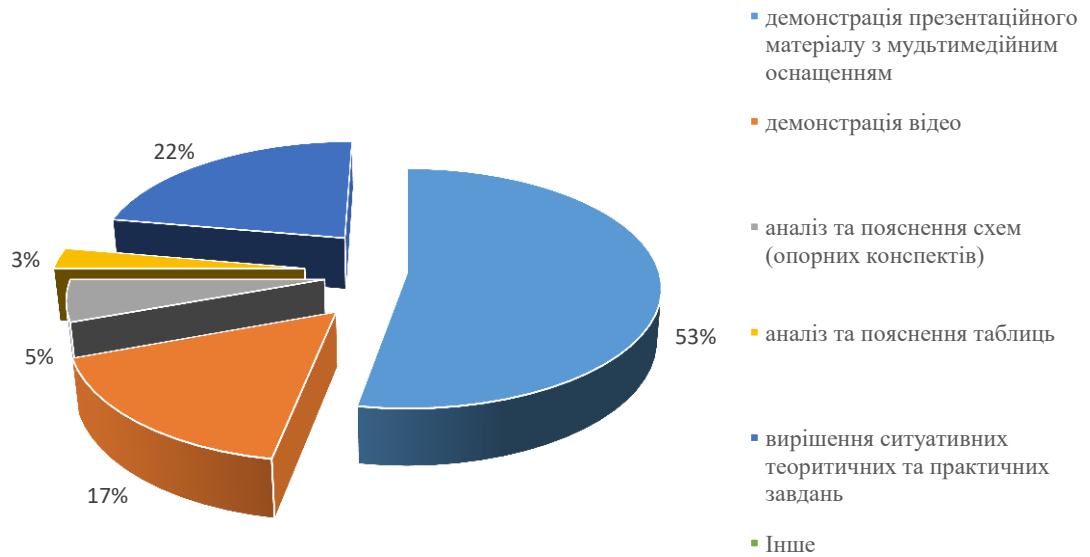
3) Якщо Ви позитивно оцінили рівень викладання за освітньою програмою, що саме спричинило таку відповідь? (оберіть декілька)



В цілому, здобувачі вважають, що викладачі стимулюють інтерес до освітньої діяльності та об'єктивно і прозоро оцінюють знання.

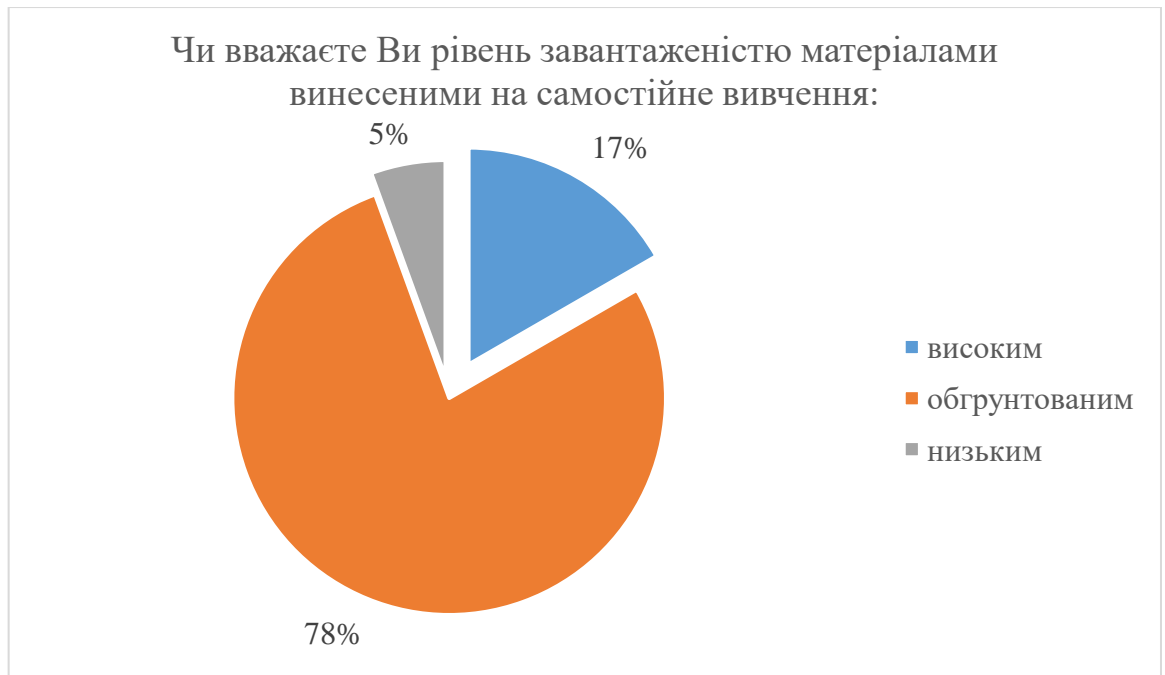
4) Які засоби візуалізації, інноваційні та активні методи навчання використовуються викладачами на лекційних, лабораторних/практичних заняттях?

Які засоби візуалізації, інноваційні та активні методи навчання використовуються викладачами на лекційних, лабораторних/практичних заняттях?



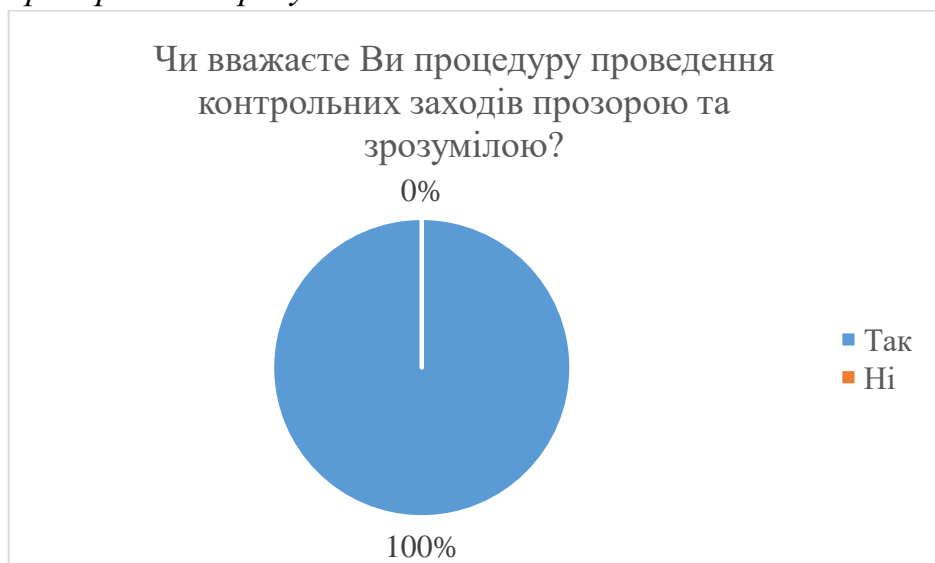
За результатами опитування більшість здобувачів серед засобів візуалізації методів навчання називають використання мультимедіа (презентації та відео) та вирішення ситуативних та практичних завдань.

5) Чи вважаєте Ви рівень завантаженістю матеріалами винесеними на самостійне вивчення?



78 % здобувачів вважають рівень завантаженістю матеріалами винесеними на самостійне вивчення обгрунтованим.

б) Чи вважаєте Ви процедуру проведення контрольних заходів прозорою та зрозумілою?



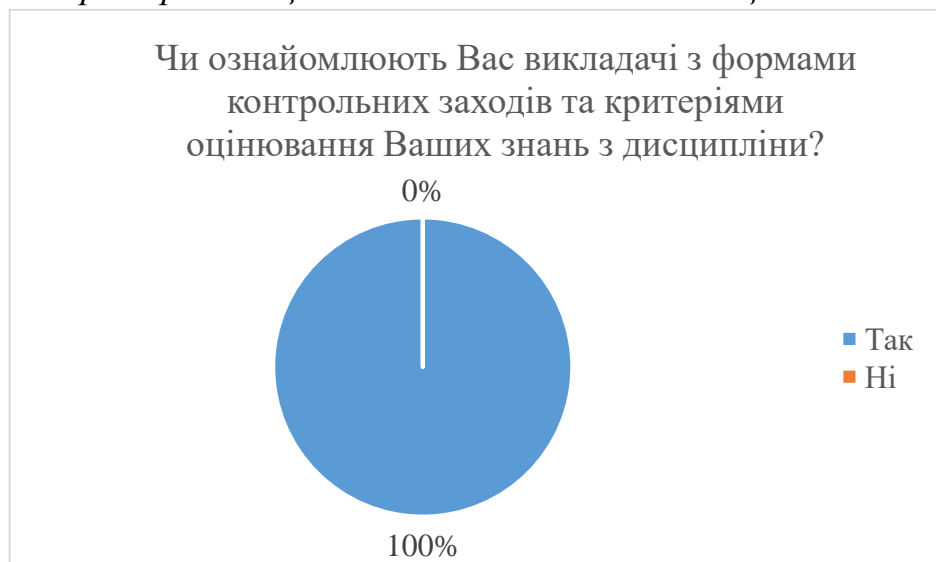
Всі здобувачі вважають процедуру проведення контрольних заходів прозорою та зрозумілою.

7) Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної допомоги у ЗВО?



89% відповіли що задоволені.

8) Чи ознайомлюють Вас викладачі з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання Ваших знань з дисципліни?



Всі здобувачі відповіли так.

9) Вкажіть хто надав Вам інформацію про процедуру проведення контрольних заходів (залік, іспит)?



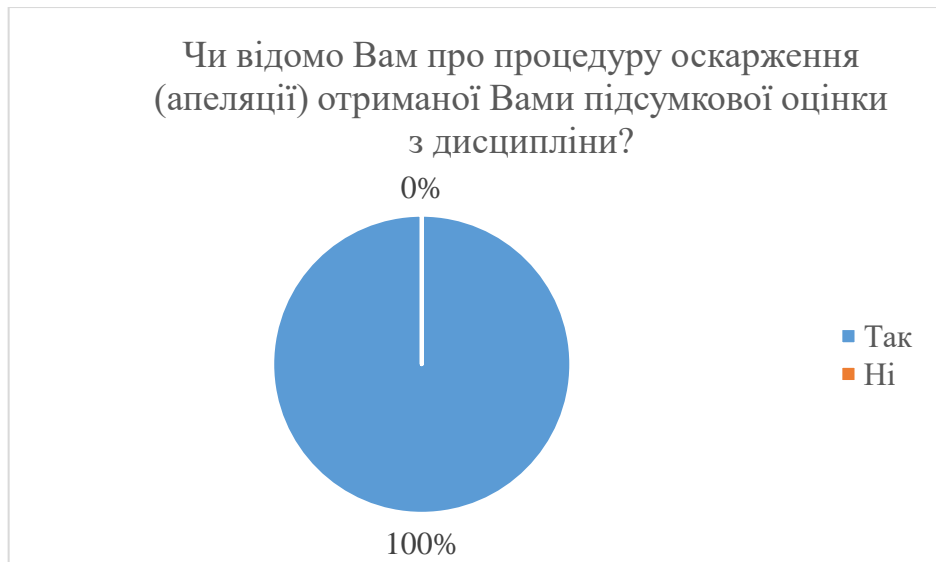
Всю інформацію про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі отримували від викладача

10) Скільки викладачів найчастіше є присутніми під час складання іспиту?



72% відсотків відповіли що зазвичай присутні два і більше викладача.

11) Чи відомо Вам про процедуру оскарження (апеляції) отриманої Вами підсумкової оцінки з дисципліни?



Всі здобувачі знають про процедуру оскарження

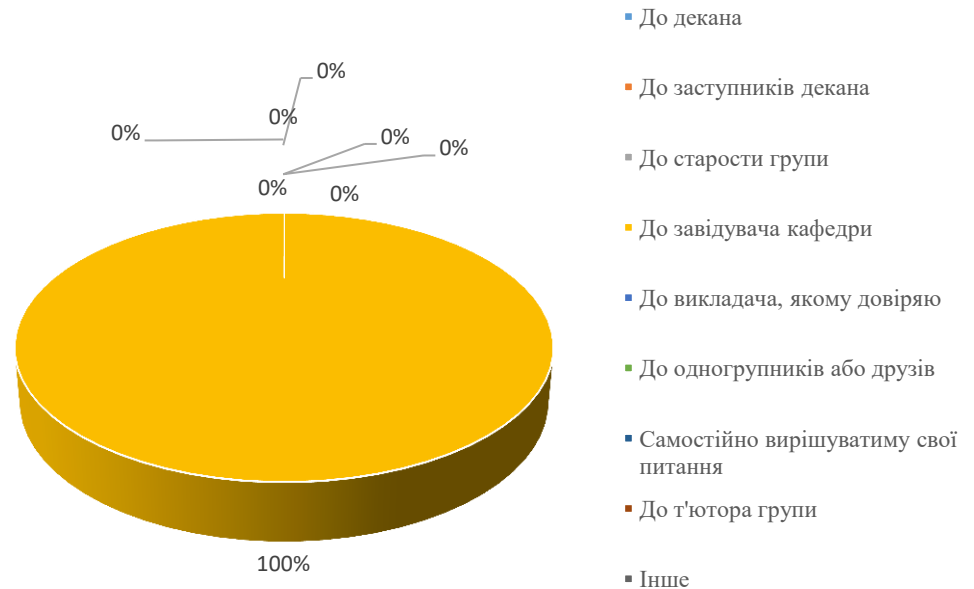
12) Чи були Вам відомі випадки подачі апеляційних заяв студентами університету?



100% опитаних відповіли «ні».

13) Якщо виникають запитання чи проблеми, до кого Ви звернетесь?

### Якщо виникають запитання чи проблеми, до кого Ви звернетесь?



100% опитаних відповіли «до завідувача кафедри»

14) Чи відомі Вам випадки корупції, дискримінації (гендерної, вікової, за національністю тощо), сексуальних домагань в університеті?



100% опитаних відповіли «ні невідомі»

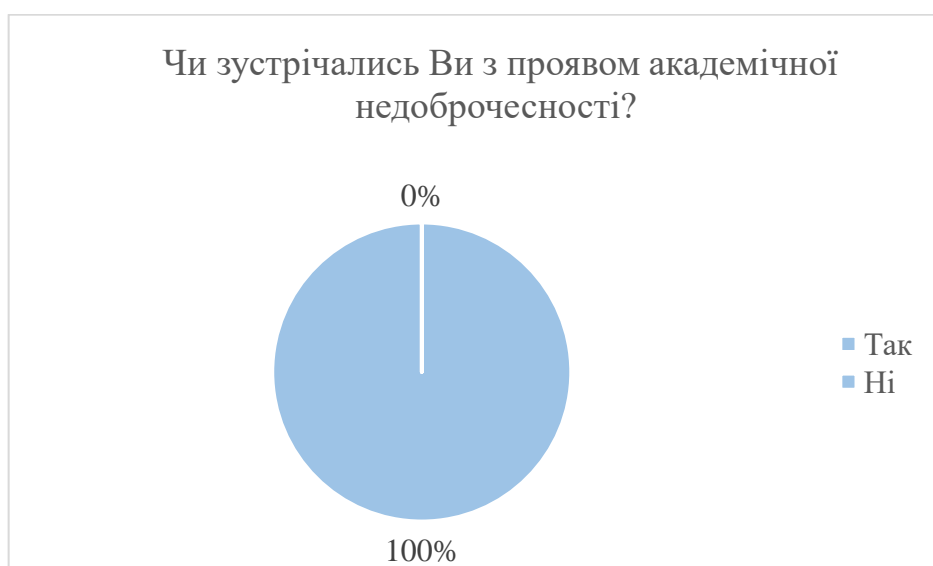


15) У випадку виникнення конфліктних ситуацій студент може повідомити про це через:



67 % вважають, що зручніше звернутись через скриньку довіри.

16) Чи зустрічались Ви з проявом академічної недоброчесності?



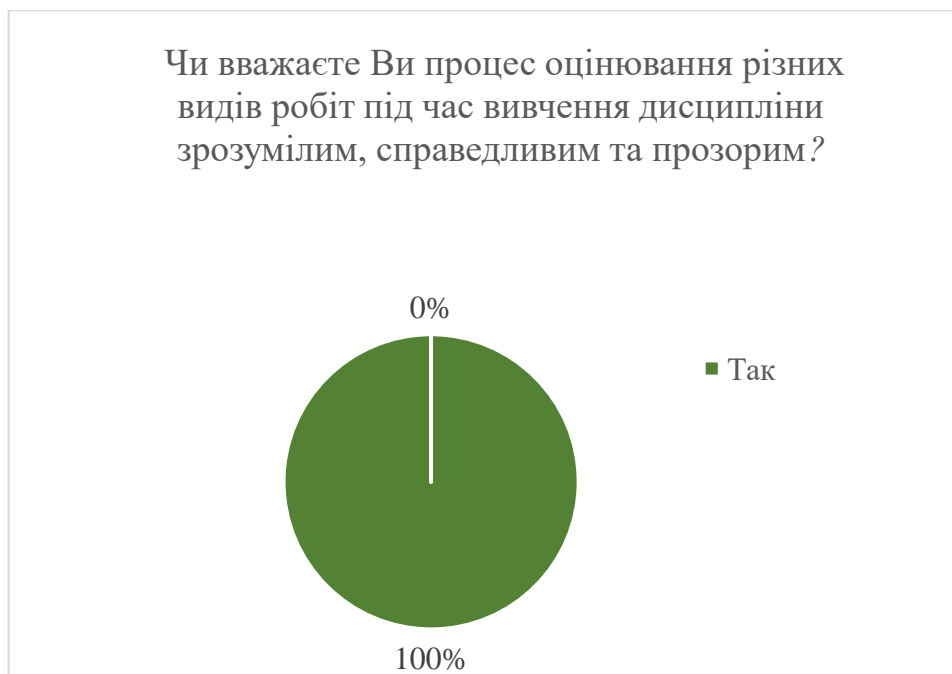
100% опитаних відповіли «ні».

15) Яким чином здійснюється перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт?



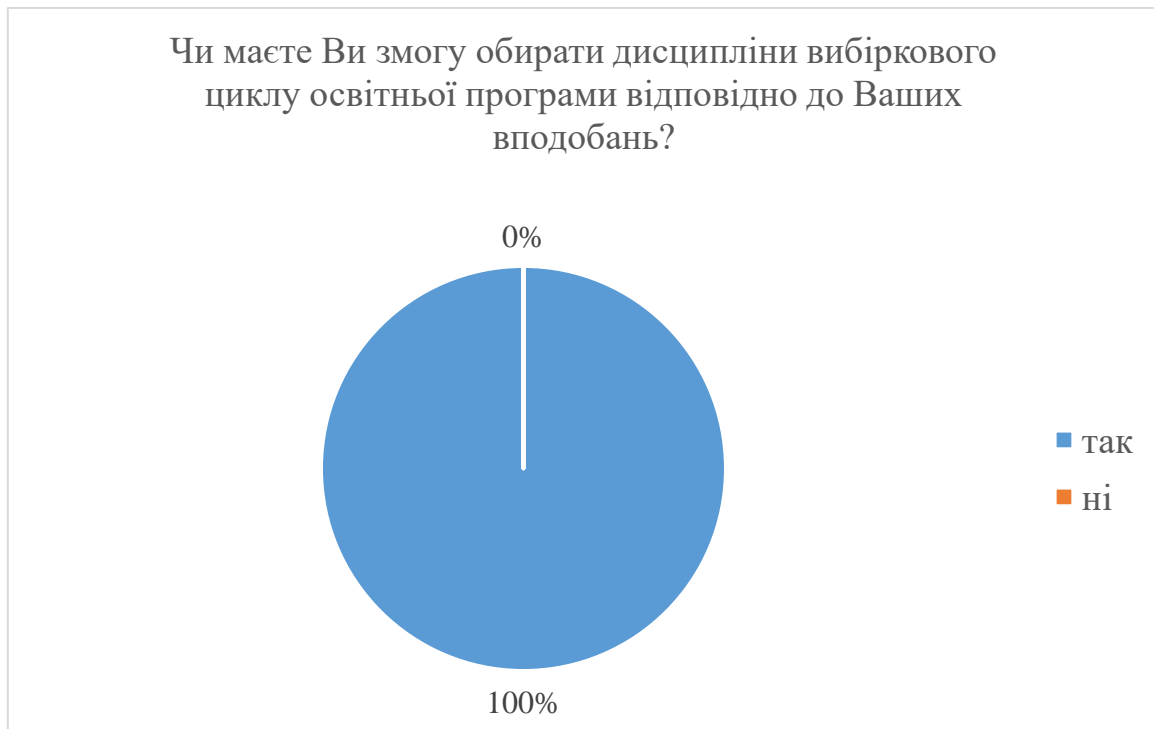
100% опитаних відповіли «використовується спеціальна програма перевірки»

17) Чи вважаєте Ви процес оцінювання різних видів робіт під час вивчення дисципліни зрозумілим, справедливим та прозорим?



81% вважають що окремі дисципліни є непотрібними, 8% що окремі дисципліни потребують перегляду та оновлення, 8% що всі дисципліни є необхідними, 3% обрали варіант «важко відповісти».

18) Чи маєте Ви змогу обирати дисципліни вибіркового циклу освітньої програми відповідно до Ваших вподобань?

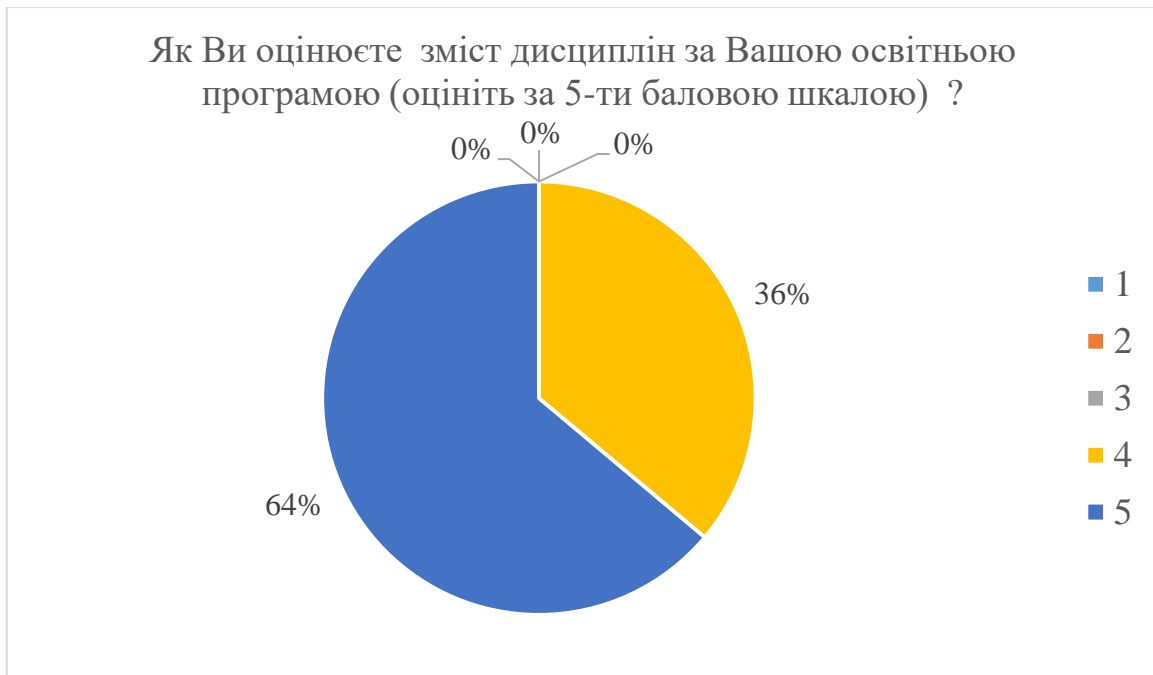


100% опитаних відповіли «так»



24% відповіли, що програма оновлюється відповідно до вимог сьогодення, 38% що оновлюється з урахуванням потреб і побажань студентів, 14% що оновлюється з урахуванням потреб роботодавців, 10% що оновлюється з урахуванням останніх досягнень науки і техніки, 14% що оновлюється із врахуванням сучасних практик в професійній сфері.

8) Як Ви оцінюєте зміст дисциплін за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5-ти бальною шкалою) ?



Переважає більшість оцінила зміст дисциплін на 5 балів (64%), 36% на 4 бали (36%)

9) Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу? (можете вказати декілька)



56% бажають бачити в освітній програмі дисципліну комунікації та ведення переговорів, 44% - маркетингові технології у бізнесі

10) Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно виключити з освітнього процесу? (можете вказати декілька)

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно виключити з освітнього процесу? (можете вказати декілька)



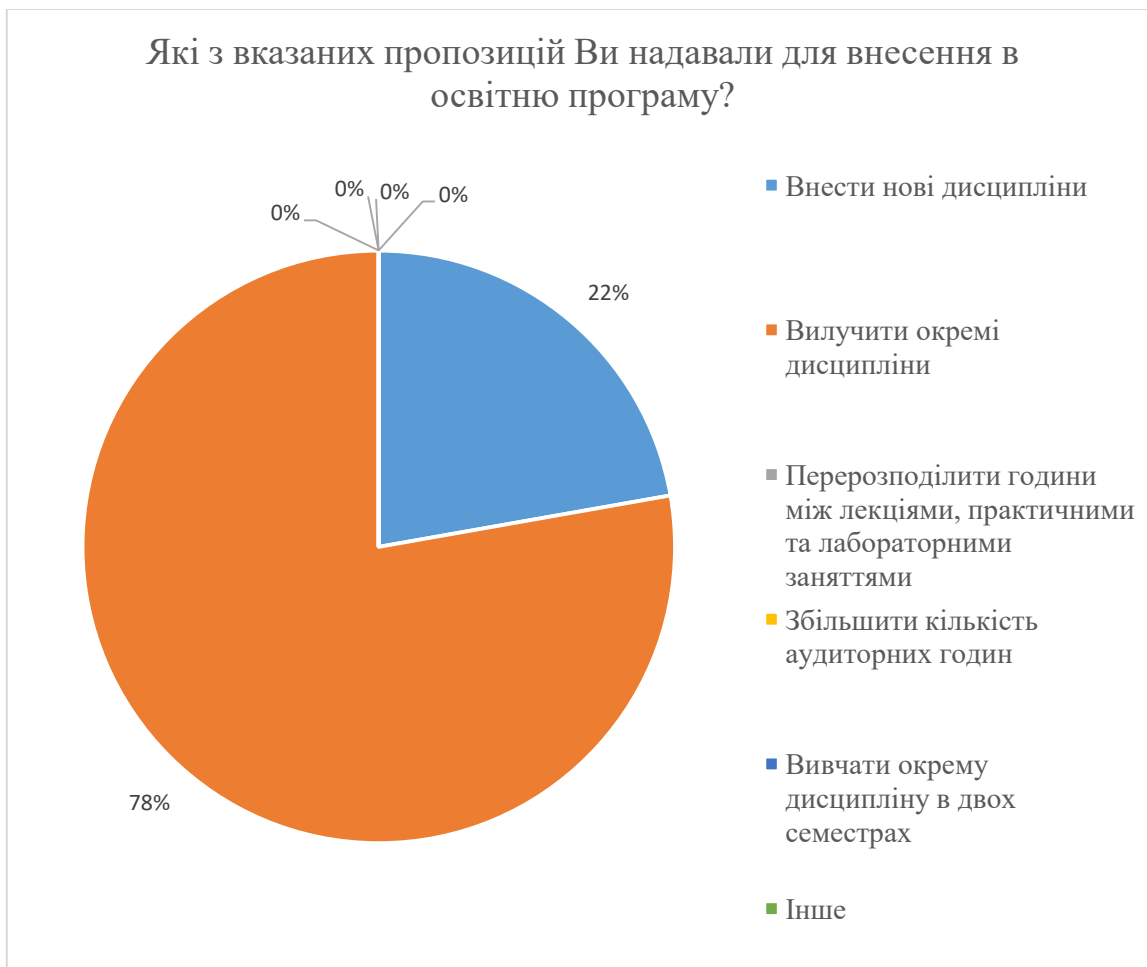
Більшість опитаних визначили дисципліну яку необхідно прибрати: «Професійна іноземна мова для маркетологів» (89%), а також «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність» (11%)

11) Чи долучались Ви до перегляду освітніх програм?



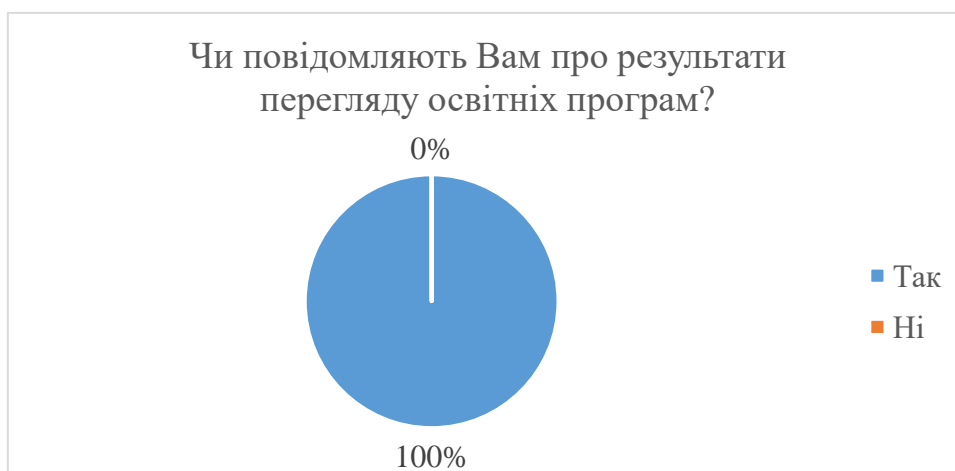
100% опитаних долучались до перегляду освітніх програм.

12) Які з вказаних пропозицій Ви надавали для внесення в освітню програму?



Більшість опитаних (78%) вносили пропозиції стосовно вилучення окремих дисциплін. Всі інші (22%) стосовно внесення нових у освітню програму.

13) Чи повідомляють Вам про результати перегляду освітніх програм?



100% опитаних Відповіли що їм повідомили про результати перегляду освітніх програм.