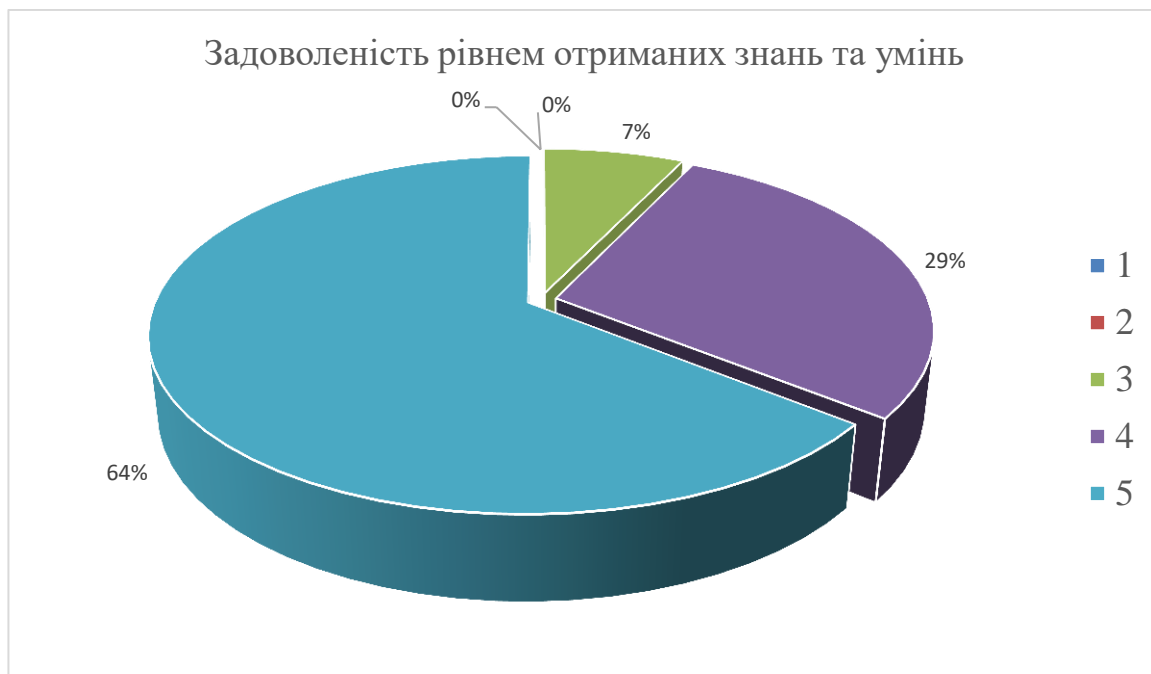


Результати опитування випускників щодо якості освітньої програми – СВО «Магістр»

В опитування взяли участь 28 осіб.

1. Задоволеність рівнем отриманих знань та умінь



Більшість випускників високо оцінюють рівень отриманих знань та умінь, що свідчить про ефективність освітньої програми.

2. Відповідність набутих результатів навчання і компетентностей профілю освітньої програми



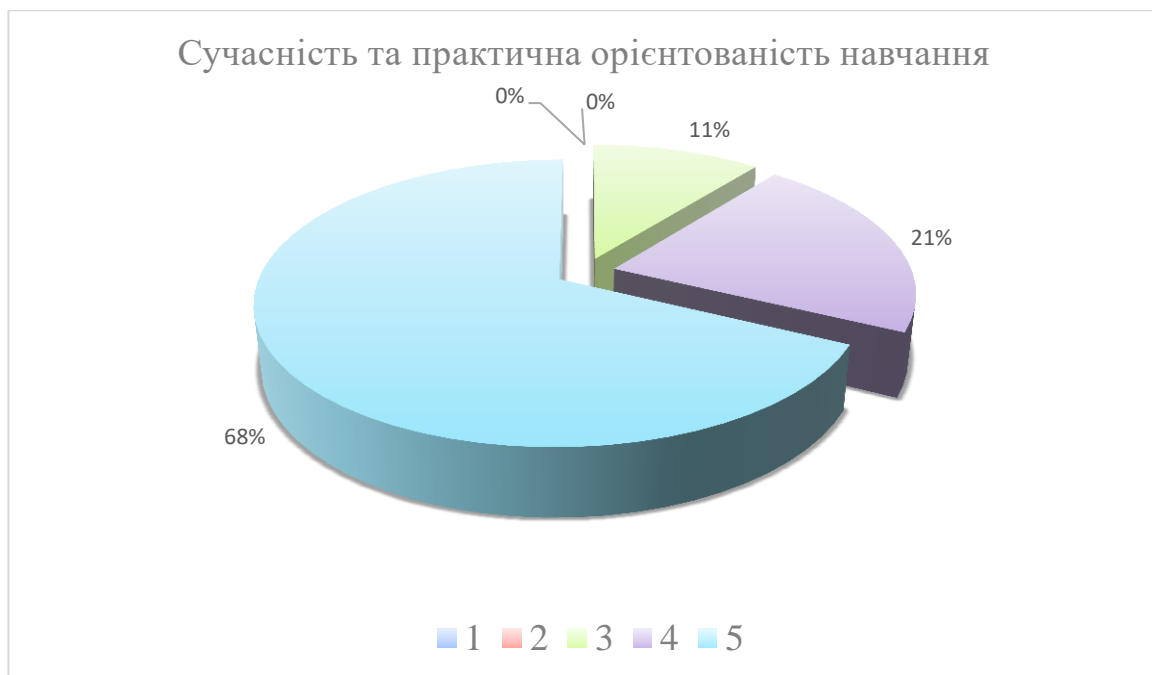
Випускники визнають, що освітня програма добре відповідає заявленим результатам навчання та компетентностям, необхідним для їхньої професії.

3. Достатність рівня матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми



Випускники відчувають, що університет достатньо забезпечений матеріально-технічними ресурсами для досягнення цілей освітньої програми.

4. Сучасність та практична орієнтованість навчання



Більша частина випускників задоволена сучасністю та практичною орієнтованістю навчання, вказуючи на актуальність програми.

5. Прозорість та чесність оцінювання знань



Більшість випускників вважають процес оцінювання прозорим і чесним, що підсилює довіру до університету.

6. Сприяння проходженню стажування підвищенню знань та практичних навичок



Стажування, які пропонує університет, ефективно підвищують практичні навички випускників.

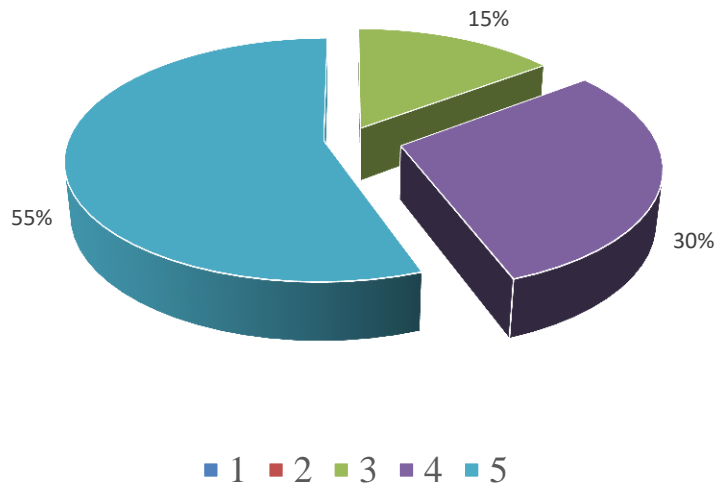
7. Вільність доступу до електронних інформаційних ресурсів університету



Випускники позитивно оцінюють доступ до електронних інформаційних ресурсів університету, вказуючи на високий рівень інформаційного забезпечення.

8. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання

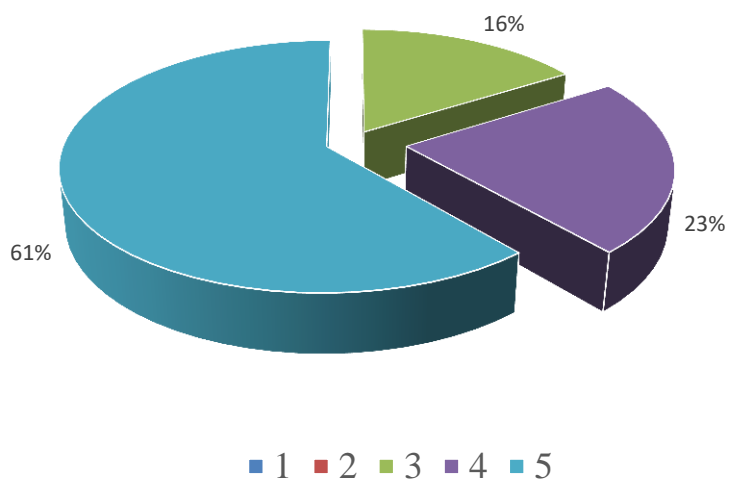
Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання



Випускники задоволені рівнем отримання соціальних навичок, які є важливими для професійного розвитку.

9. Кваліфікованість та доброзичливість у сприянні навчанню співробітників деканату/кафедр та бібліотеки

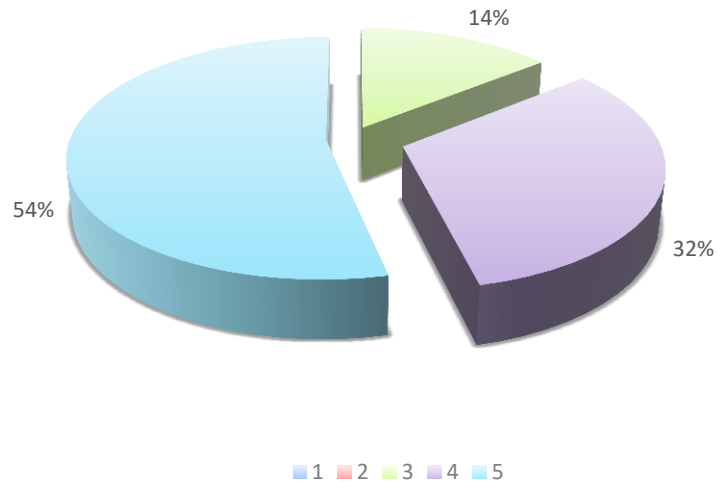
Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання



Співробітники деканату, кафедр і бібліотеки високо оцінені за їхню кваліфікацію та доброзичливість.

10. Допомога університету у сприянні працевлаштуванню

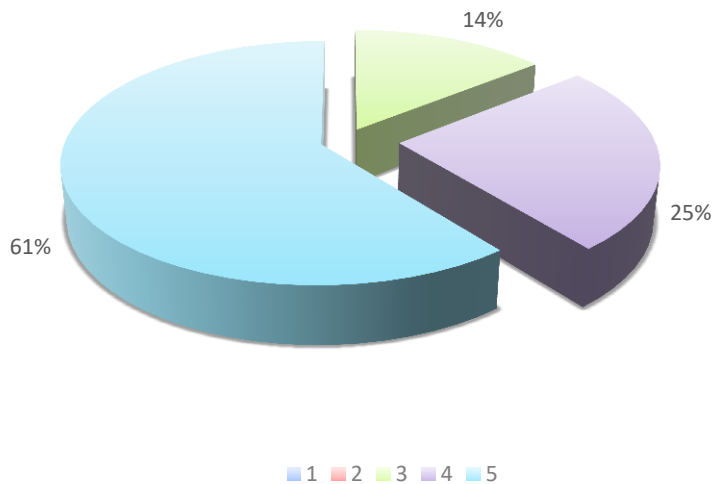
Допомога університету у сприянні працевлаштуванню



Університет активно допомагає випускникам з працевлаштуванням, що підтверджує його зацікавленість у їхньому майбутньому.

10. Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання

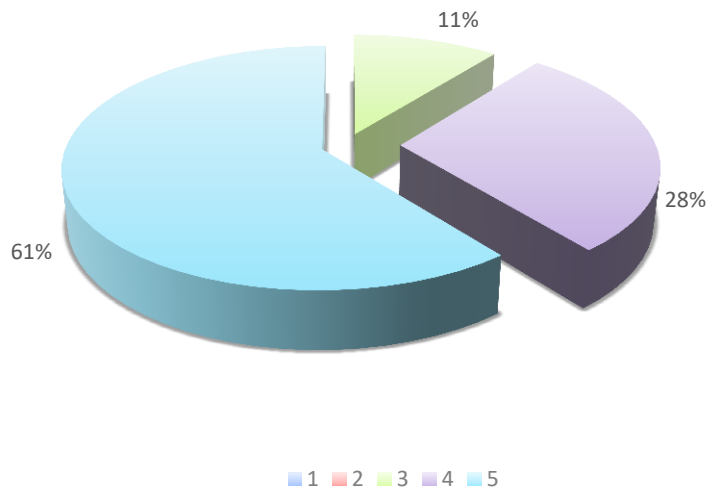
Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання



Регулярні опитування свідчать про зацікавленість університету у постійному оновленні та поліпшенні навчального процесу.

11. Наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ОНТУ за мою освітньої програмою

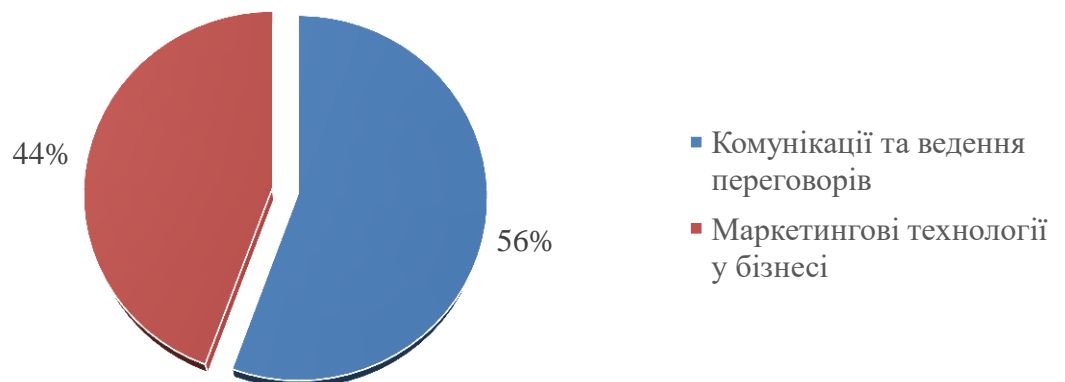
Регулярність опитування щодо якості змісту дисциплін та викладання впродовж навчання



Велика частина випускників ентузіастично рекомендує свою освітню програму іншим, що є свідченням її високої якості.

12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу

Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до освітнього процесу?



Пропозиції випускників зосереджені на введенні курсів, які підвищують їхню конкурентоспроможність на ринку праці та оновлять навчальний план відповідно до сучасних вимог та технологічних трендів.

13. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВИКЛЮЧИТИ з освітнього процесу



Випускники вважають за необхідне виключити наступні дисципліни:

«Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність» — зазначається, що матеріал не відповідає сучасним реаліям і потребам фахівців в галузі.

«Професійна іноземна мова для маркетологів» — випускники відзначають дублювання матеріалу в інших курсах.

Рекомендації випускників щодо виключення дисциплін вказують на їхнє бажання оптимізувати навчальний план, усуваючи курси, які вони вважають недостатньо релевантними або застарілими.

15. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ОНТУ

Пропозиції випускників спрямовані на збільшення практичної орієнтації освітнього процесу, модернізацію матеріальної бази, а також на розвиток міжнародної співпраці, що підсилює загальну якість освітньої програми.